

Rudka, dnia 31.10.2018 r.

KO.4424.23.2018

Wysoka Rado!

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zdania oświatowe gminy wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Tekst jednolity z 2018 r. Dz. U. poz. 994 ze zm.)
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.)
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela (Tekst jednolity z 2018 r. Dz. U. poz. 967)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
3. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
4. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;

5. zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2018 r. poz. 395 z późn. zm.), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
6. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,

Realizując nałożony przez ustawę obowiązek przedstawiam poniżej informację o stanie realizowanych przez Gminę Rudka zadań oświatowych. Informacje i dane zaczerpnięto przede wszystkim ze sprawozdania z pracy Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rudce za rok szkolny 2017/2018, opracowanego przez panią dyrektor Bożenę Kowalczyk, sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży egzaminu gimnazjalnego, z danych zgromadzonych w Systemie Informacji Oświatowej.

I. Szkoły prowadzone przez gminę

Do placówek oświatowych prowadzonych przez gminę Rudka należy Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rudce. W strukturze szkoły funkcjonowały w roku szkolnym 2017/2018 dwa oddziały Gimnazjum (II i III klasa).

II. Uczniowie

1. Szkoła Podstawowa w Rudce

W roku szkolnym 2017/2018 w Szkole Podstawowej w Rudce uczyło się 117 uczniów. 67 uczniów korzystało z obiadów w stołówce szkolnej, 34 z obiadów pełnopłatnych, 33 z refundowanych.

Do oddziału przedszkolnego uczęszczało 38 dzieci, w tym kl. 0A (3,4 latki) 17 dzieci, kl. 0B (5,6 latki) 21 dzieci. Wszystkie dzieci korzystały z dożywiania w szkole w formie drugiego śniadania.

2. Oddziały Gimnazjum

Do Gimnazjum w Rudce w 2 oddziałach uczyło się 41 uczniów. 28 uczniów było objętych dożywianiem, 16 w formie pełnopłatnej, 12 w formie refundowanej.

Z dowożenia korzystało łącznie 92 uczniów.

III. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 16 uczniów kl. III Gimnazjum w Rudce. Egzamin składał się z trzech części – humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej oraz języka angielskiego.

a) Część humanistyczna

Wyniki egzaminu w części humanistycznej przedstawiają się następująco:

- język polski: średni wynik szkoły 67%, powiat – 65%, województwo – 67%, kraj – 68%
- historia i wiedza o społeczeństwie: średni wynik szkoły 58%, powiat- 57%, województwo – 59%, kraj – 59%

Wnioski: Gimnazjum znalazło się w czołówce szkół w województwie z tak wysokim wynikiem z języka polskiego. Wynik ten utrzymuje się już od kilku lat, co świadczy o zaangażowaniu uczniów i nauczyciela w proces edukacyjny. Należy w dalszym ciągu nieustannie wzmacniać u uczniów świadomość językową i poszerzać ich zasób słownictwa, również poprzez ciągłą popularyzację czytelnictwa.

Wynik egzaminu z historii i wiedzy o społeczeństwie jest wyższy niż w powiecie i zbliżony do wyniku w województwie i kraju. Wynik ten jest zdecydowanie wyższy do wyników uzyskanych w poprzednich latach, co świadczy o dobrze prowadzonym procesie nauczania.

b) Część matematyczno-przyrodnicza

Zakres matematyczny.

Średnia szkoły: 53%, powiatu: 51 %, województwa: 53%, kraju: 52%.

Wnioski. Wynik z egzaminu z matematyki od kilku lat jest porównywalny ze średnią województwa i kraju i znacznie wyższy od szkół na terenach wiejskich. W tym roku udało się ten wynik jeszcze poprawić, co, zdaniem dyrekcji szkoły może być efektem wyjątkowego zaangażowania nauczyciela i poświęcenia przez niego wielu dodatkowych godzin pracy na przygotowania do egzaminu, jak też grupy ambitnych uczniów i odpowiedzialnych rodziców, którym na tych wynikach zależało.

Zakres przyrodniczy. Zestaw zadań składał się z czterech części: biologii, chemii, fizyki i geografii. Do egzaminu przystąpiło 16 uczniów.

Średnia szkoły: 50%, powiatu: 51%, województwa: 56%, kraju: 56%.

Wnioski: Wynik egzaminu odbiega od średniej w województwie i kraju, ale jest wyższy od wyniku w ubiegłym roku (45,86%) i poprzednich latach (2014 - 40,2%, 2015 – 43%). Jest to wynik na poziomie dużych szkół wiejskich.

c) Język obcy

1. Język angielski. Egzamin składał się z dwóch części (poziom podstawowy i rozszerzony),
Wyniki na poziomie podstawowym:

Średnia szkoły: 62%, powiatu: 63%, województwa: 69%, kraju: 68%.

Wyniki na poziomie rozszerzonym. Średnia szkoły: 45%, powiatu: 47%, województwa: 52%, kraju: 52%.

Wnioski: wynik na poziomie rozszerzonym jest niezbyt zadowalający. Test na poziomie rozszerzonym jest dość trudny. W poprzednich latach uczniowie korzystali z dodatkowych zajęć w ramach programu Youngster, co zdecydowanie przekładało się na wyniki egzaminu. W tym roku szkolnym program nie był kontynuowany.

2. Język niemiecki.

Średnia szkoły: 44%, powiatu: 45%, województwa: 52%, kraju: 52%.

Wynik z egzaminu z języka niemieckiego po raz pierwszy w naszej szkole jest tak wysoki, chociaż tradycyjnie zdają go najslabsi uczniowie. W dużej mierze jest to zasługa stabilizacji kadry – nauczyciela języka niemieckiego i jego zaangażowania.

IV. Działalność szkoły

1. Zajęcia pozalekcyjne

Zajęcia pozalekcyjne prowadzone w szkole miały na celu uzupełnienie braków edukacyjnych uczniów słabych, rozwijanie zainteresowań uczniów zdolnych, przygotowanie uczniów do różnego rodzaju konkursów. Były prowadzone w ramach godzin przydzielonych przez organ prowadzący. Rodzaje zajęć i ich tygodniowy wymiar:

Oddział przedszkolny:

- zajęcia rytmiczno-taneczne – 4 godz.
- zajęcia komputerowe – 2 godz.
- zajęcia artystyczne – 4 godz.
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 2 godz.

Szkoła podstawowa:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 3 godz.
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 2 godz.
- Zespół wokalny-instrumentalny – 2 godz.
- Zajęcia rewalidacyjne – 2 godz.

Gimnazjum

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 2 godz.
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 2 godz.
- zajęcia rewalidacyjne – 6 godz.
- zespół wokalny-instrumentalny – 3 godz.

Ponadto nauczyciele prowadzili zajęcia dodatkowe o charakterze wyrównawczym lub rozwijającym z własnego przedmiotu oraz jako pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

2. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć rewalidacyjnych, zajęć specjalistycznych (terapeutycznych, korekcyjno-kompensacyjnych), zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz opieką pedagoga szkolnego.

3. Udział uczniów w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych

a) Konkursy i olimpiady.

W ciągu całego roku szkolnego uczniowie Szkoły Podstawowej oraz Gimnazjum brali udział w wielu konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych. Najważniejsze osiągnięcia przedstawiają się następująco:

- laureatka Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Zapobiegamy pożarom” na szczeblu powiatu,
- III miejsce w IV kategorii XII edycji Międzynarodowego Konkursu Plastycznego „Święty Jan Paweł II w oczach dziecka”,
- I i II miejsce w I grupie wiekowej oraz II miejsce w II grupie wiekowej w eliminacjach powiatowych Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej pt. „Młodzież zapobiega pożarom”,
- wyróżnienie w kategorii klas I-III SP w XIV Regionalnym Konkursie Plastyczno-Ekologicznym pn. „Leśnik Gospodarem Lasu”,
- I i III miejsce w kategorii soliści w II Powiatowym Konkursie Pieśni Religijno-Patriotycznej i Żołnierskiej pt. „Śpiewam mojej Ojczyźnie”,
- III miejsce w Powiatowym Konkursie Ortograficznym „Mistrz ortografii”,
- III miejsce w I kategorii, I i II miejsce w II kategorii, III miejsce w III kategorii oraz III miejsce w IV kategorii w XVI Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim Poezji Karola Wojtyły i o Janie Pawle II,
- I i III miejsce w I kategorii i I miejsce w III kategorii w Międzyszkolnym Konkursie Piosenki o Świętym Janie Pawle II pt. „Ojcu Świętemu Śpiewajmy”,
- II i III miejsce w konkursie wiedzy o historii Rudki.

c) Wojewódzkie konkursy przedmiotowe

Uczniowie gimnazjum uczestniczyli w olimpiadach z języka polskiego, chemii, matematyki, języka angielskiego. Jeden uczeń zakwalifikował się do etapu rejonowego w konkursach z matematyki i chemii.

4. Uczestnictwo w akcjach, programach, wycieczki szkolne

a) udział w akcjach charytatywnych i na rzecz środowiska: „Góra gorsza”, zbiórka makulatury, nakrętek (zostały przekazane Fundacji Bliżej Szczęścia), zużytych baterii

(zbiórka baterii zasilila Stowarzyszenie SOS Wioski Dziecięce), akcja charytatywna „Kopciaki” we współpracy z Fundacją „Centaurus”.

b) programy i projekty realizowane w szkole w roku 2017/2018: „Szkolny Klub Sportowy”, „Szkłanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Umiem pływać”, „Talentowisko”, „Ratujemy i uczymy ratować”, „Radosna przyszłość – radosny uśmiech”.

c) Wycieczki i życie kulturalne szkoły

- odbyły się wycieczki edukacyjne po terenie Rudki i okolicy oraz wycieczki wyjazdowe do Białegostoku, Bielska Podlaskiego, Korycin, Choroszczy, Białowieży, Warszawy;
- uczniowie obu szkół wyjeżdżali do kina, teatru, na basen, lodowisko oraz na lekcje muzealne;
- odbyły się zaplanowane audycje muzyczne z filharmonii Białostockiej oraz wszystkie przewidziane harmonogramem imprez uroczystości i apele szkolne;
- zostały zorganizowane uroczystości dla środowiska lokalnego: Dzień Babci i Dziadka, dzień Kobiet, Święto Niepodległości;
- uczestnictwo w XVII Międzynarodowym Marszu Pamięci Zesłańców Sybiru,
- udział w organizacji „Powitania lata u Ossolińskich”.

5. Higiena nauczania

W szkole są przeprowadzane okresowe kontrole stanu technicznego budynków ich przydatności do użytkowania przez upoważnione instytucje (Straż Pożarna, Sanepid, inspektor budowlany, inspektor bhp) oraz inne działania mające na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (bieżące remonty, naprawa lub wymiana zużytych urządzeń i przyrządów, opieka nad uczniami w czasie przerw międzylekcyjnych, próbna ewakuacja dzieci i młodzieży, edukacja zdrowotna uczniów, zorganizowanie i wyposażenie gabinetu profilaktyki zdrowotnej).

V. Zakup wyposażenia oraz remonty

1. Zakup wyposażenia, remonty, naprawy.

Zakupiono:

- wyposażenie gabinetu profilaktyki zdrowotnej o wartości 6700 zł w ramach dotacji celowej z budżetu państwa,
- meble do pokoju nauczycielskiego o wartości 3163,04 zł,
- radiomagnetofon i zabawki edukacyjne do oddziału przedszkolnego o wartości 1699 zł.

Wykonano naprawy kserokopiarek, przegląd i napełnienie uszkodzonych gaśnic. Wymieniono część opraw świetlówkowych na oprawy ze źródłem światła LED. W okresie

wakacji zostały przeprowadzone drobne prace remontowo-malarskie w celu odświeżenia obiektów szkolnych, odnowiono halę gimnastyczną.

VI. Kadra pedagogiczna

W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Rudce zatrudnionych było w roku szkolnym 2017/2018 (wg stanu na 31.03.2018 r.) 22 nauczycieli, w tym 4 na niepełny etat (łącznie 1,31 etatu).

| Wyszczególnienie | | Liczba stosunków pracy nauczycieli | | | | | |
|----------------------------------|-------------|------------------------------------|-------------|----------|-----------|---------|-----------|
| | | ogółem | bez stopnia | stażysta | kontrakt. | mianow. | dyplomow. |
| Zatrudnieni w pełnym wymiarze | | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 16 |
| Zatrudnieni w niepełnym wymiarze | Liczba | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| | W tym etatu | 1,31 | 0 | 0 | 0 | 0,50 | 0,81 |
| Razem etaty | | 19,31 | 0 | 0 | 0 | 2,50 | 16,81 |

Wszyscy nauczyciele posiadali dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne.

VII. Pracownicy administracji i obsługi

1 pracownik administracyjny, 1 sprzątaczką, 2 pracowników kuchni.

VIII. Finanse

1. Koszty prowadzenia szkół

Koszty prowadzenia szkół w okresach wrzesień – grudzień 2017 r. oraz styczeń – sierpień 2018 r.

| Szkoła | Wydatki ogółem | Wynagrodzenia z pochodnymi | | Remonty | Zobowiązania |
|-------------------------|----------------|----------------------------|-------------------|---------|--------------|
| | | ogółem | w tym nauczyciele | | |
| IX – XII 2017 r. | | | | | |
| Szkoła podstawowa | 1093435,04 | 947693,69 | 806644,56 | 0 | 112412,90 |
| Oddział przedszkolny | 219218,92 | 188890,63 | 181844,98 | 3153,75 | 11360,35 |

| | | | | | |
|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|------------------|
| Gimnazjum | 697809,77 | 510145,24 | 440772,44 | 0 | 46864,96 |
| Razem | 2010463,73 | 1646729,56 | 1429261,98 | 3153,75 | 170638,21 |
| I – VIII 2018 r. | | | | | |
| Szkoła podstawowa | 1041759,14 | 807008,16 | 672124,23 | 0 | 38431,99 |
| Oddział przedszkolny | 150925,95 | 127534,78 | 105323,81 | 0 | 6499,64 |
| Gimnazjum | 226915,51 | 199335,11 | 199335,11 | 0 | 8677,92 |
| Razem | 1419600,60 | 1133878,05 | 976783,15 | 0,00 | 53609,55 |

Wysokość subwencji oświatowej otrzymanej przez Gminę Rudka w 2017 r. – 1617381,00 zł,
Wysokość subwencji oświatowej otrzymanej przez Gminę Rudka w 2018 r. – 1521902,00 zł,

2. Stypendium szkolne, „darmowy podręcznik”

Pomoc socjalną w formie stypendium szkolnego w roku szk. 2017/2018 otrzymało 56 uczniów, w tym uczniów szkół podstawowych – 24, gimnazjum – 10, szkół ponadgimnazjalnych i policealnych – 22. Łączna kwota wypłaconych stypendiów wyniosła 59600,00 zł, w tym środki w wysokości 51040,00 zł pochodziły z dotacji otrzymanej z budżetu państwa, a 8560,00 zł z budżetu gminy.

W 2017 r. z podręczników oraz materiałów ćwiczeniowych zakupionych w ramach środków z dotacji celowej z budżetu państwa skorzystali uczniowie kl. I - VII szkoły podstawowej oraz kl. II i III gimnazjum – łączna kwota wykorzystanej dotacji 22154,06 zł.

IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2017/2018 w Szkole Podstawowej w Rudce prowadzono kontrole planowych ani ewaluacji.

Sporządziła: Monika Dąbrowska

WÓJT
Andrzej Anusiewicz